COMUNE DI COLLEPASSO

PROVINCIA DI LECCE

Settore IV - LL.PP.

REPERTORIO DEL FABBISOGNO REGIONALE DI EDILIZIA SCOLASTICA (A.D. N. 238 DEL 13/09/2023)

PROGETTO DEGLI ARREDI PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA SITA IN VIA BENEDETTO CROCE

CUP: J34D25002250002

PROGETTO ESECUTIVO

Importo: € 236.000,00



PROGETTAZIONE:	U.T.Comune di Collepasso - Arch. Paola RIA

RELAZIONE GENERALE

ALL. 01

SCALA:

DATA: **MAGGIO 2026**

1. PREMESSA

L'intervento consiste nella progettazione e nell'allestimento ex novo di un ambiente cucina professionale ad elevate prestazioni, finalizzato alla somministrazione dei pasti per la popolazione scolastica dell'asilo nido sito in via Benedetto Croce nel comune di Collepasso (LE) e alla fornitura di arredi scolastici.

2. INQUADRAMENTO TERRITORIALE

Il presente intervento riguarda l'asilo nido ubicato in un'area periferica del comune di Collepasso (LE) in via Benedetto Croce, angolo via Virgilio, si distingue in catasto al Foglio n. 3 mappale 855 e si sviluppo su un lotto edificato di sup. totale di 4.227 mq.

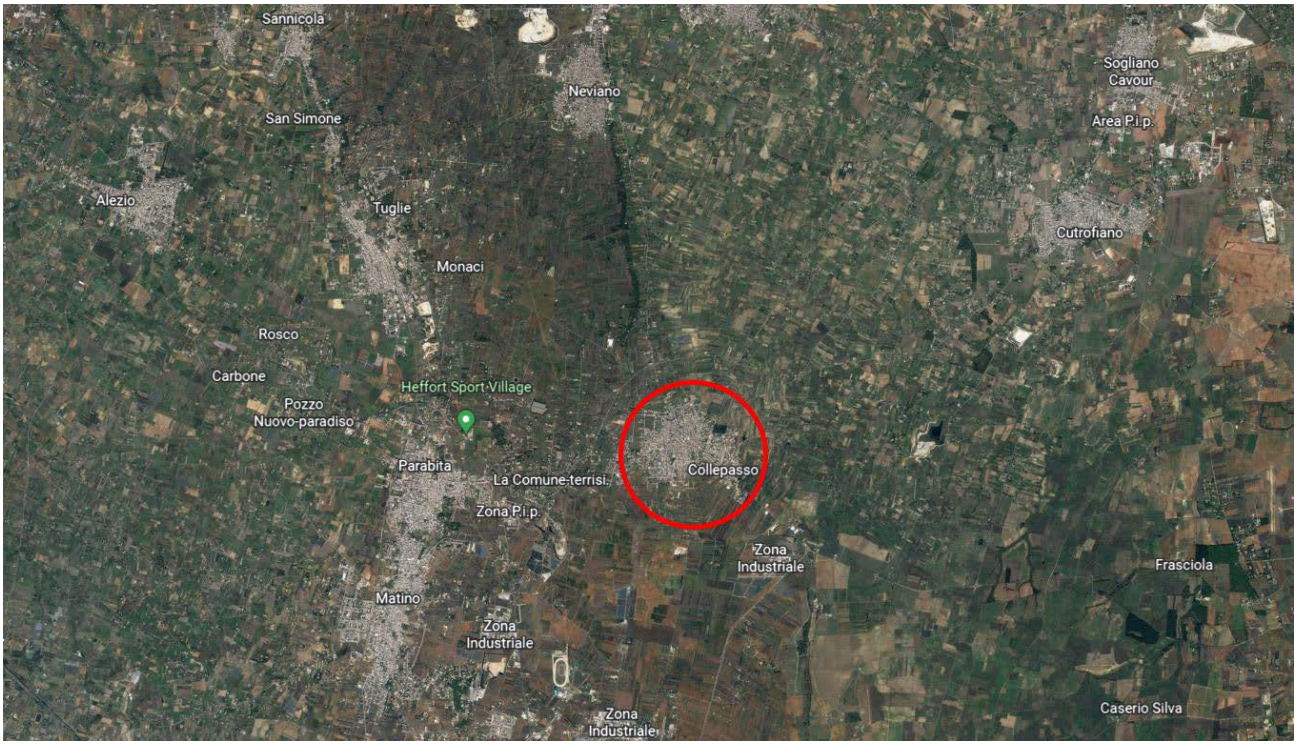


Figura 1 - Vista satellitare di Collepasso



Figura 2 - Vista area intervento



Figura 3 - Inquadramento territoriale PRG

3. IL CONTESTO URBANISTICO EDILIZIO

La ricognizione dei documenti di pianificazione comunale e sovra comunale, in materia di ambiente, paesaggio e vincoli, ha evidenziato che non vi sono particolari criticità nella gestione del fabbricato.

- ***Piano Paesaggistico Territoriale Regionale approvato***

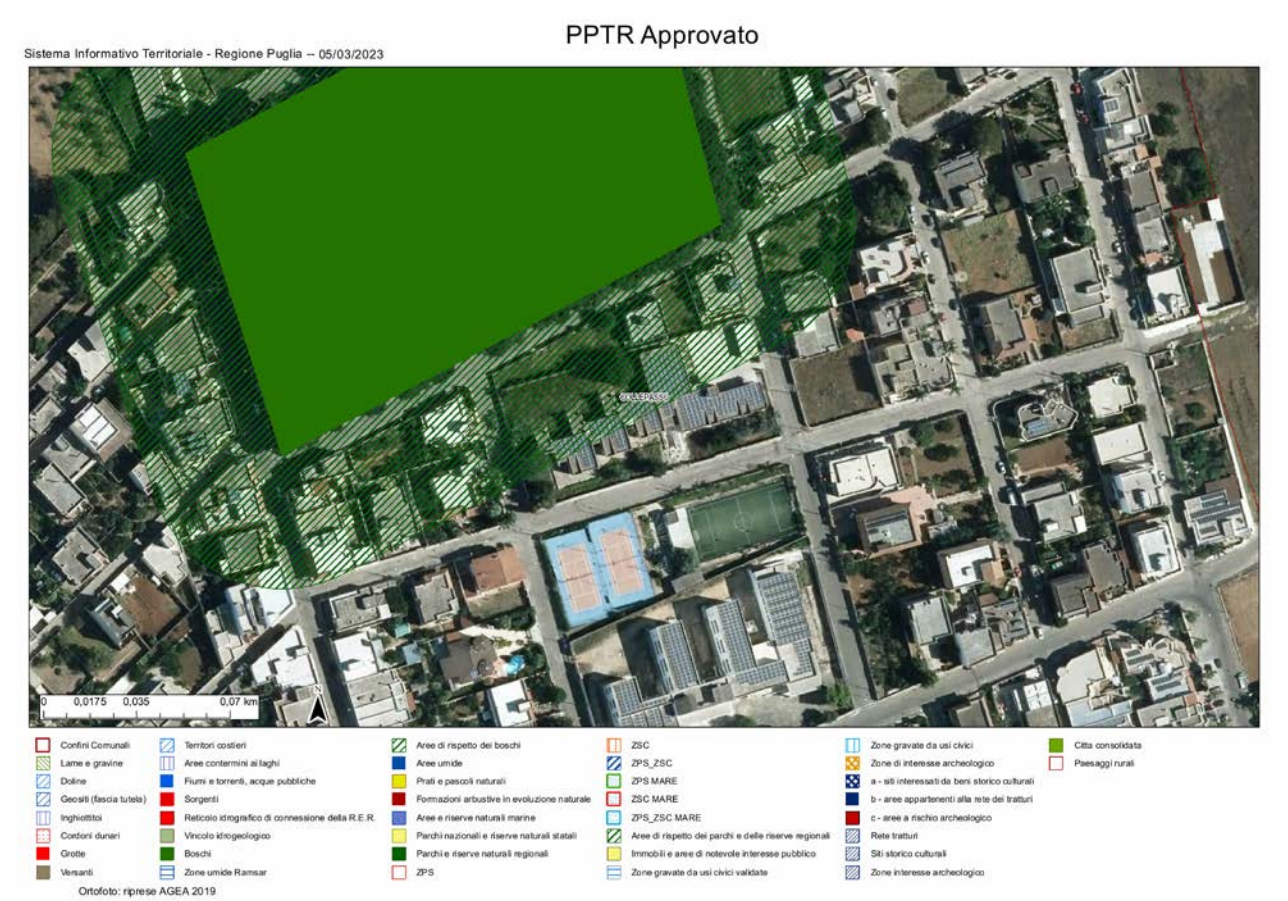


Figura 4 - Stralcio PPTR approvato

Nello stralcio del PPTR, il documento che persegue le finalità di tutela e valorizzazione, nonché di recupero e riqualificazione dei paesaggi di Puglia, si evidenzia l'appartenenza dell'area oggetto di intervento nella "area di rispetto dei boschi".

- **AUTORITA' DI BACINO DELLA REGIONE PUGLIA**

Autorità di bacino di Puglia – Estratto del PAI.

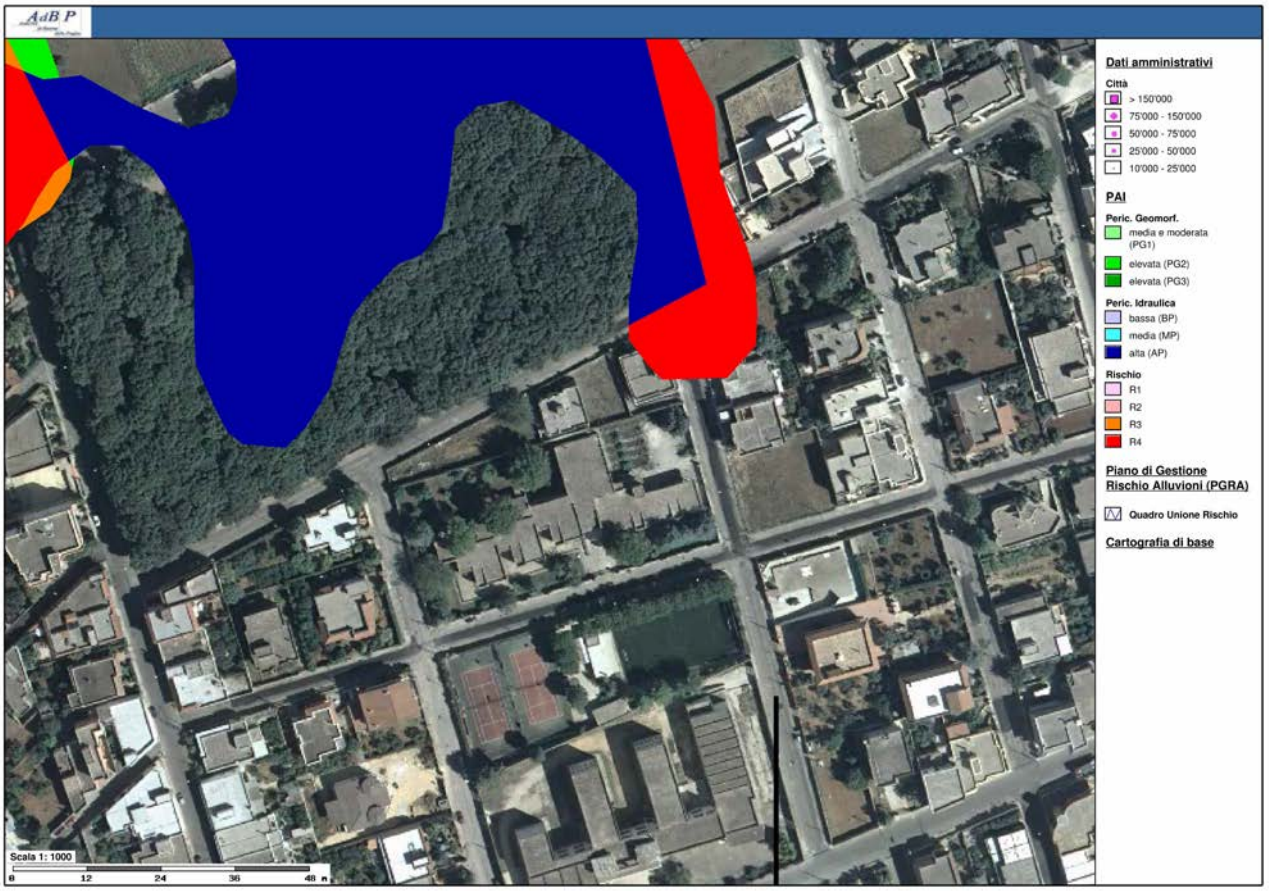


Figura 5 - Estratto del Piano di Assetto Idrogeologico

Nell'estratto dei Piano di Assetto Idrogeologico, documento che comprende lo studio dell'ambiente fisico e del sistema antropico, la ricognizione delle previsioni degli strumenti urbanistici e dei vincoli idrogeologici e paesaggistici, non si evidenzia alcun vincolo nell'area di intervento.

4. DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'intervento consiste nell'allestimento ex novo dei vani cucina e dispensa dell'asilo nido, attualmente in fase di ritrutturazione con altro appalto. I vani oggetto di intervento saranno dotati di cucina professionale ad elevate prestazioni, meglio descritta in seguito.

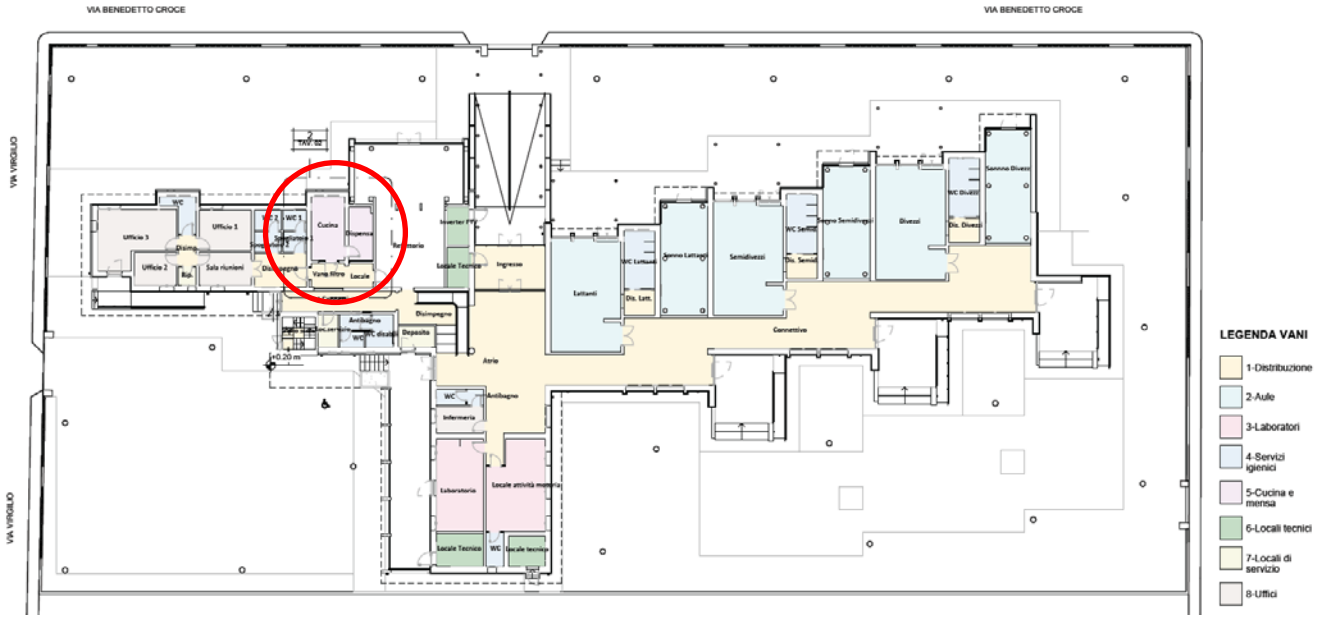


Figura 6 - Planimetria generale asilo con individuazione dei vani cucina e dispensa

Il progetto si articola su quattro pilastri funzionali integrati:

1. Dotazione Tecnologica di Cottura e Conservazione: l'area di produzione pasti sarà equipaggiata con apparecchiature conformi ai protocolli HACCP, caratterizzate da alta efficienza energetica. Il fulcro tecnologico è costituito da un forno professionale combinato a convezione/vapore (10,8 kW) e un piano di cottura in vetroceramica a 4 zone indipendenti. La catena del freddo e la sicurezza alimentare sono garantite da un abbattitore di temperatura (capacità 5 teglie GN 1/1) e da una doppia dotazione di armadi frigoriferi: uno per la bassa temperatura (BT) e uno a temperatura normale (TN) da 1400 litri.

2. Sistema di Gestione dei Carichi Energetici: al fine di ottimizzare il fabbisogno elettrico del blocco cucina e prevenire lo sgancio degli interruttori generali per superamento dei limiti contrattuali, è prevista l'installazione di un sistema di monitoraggio e gestione dei picchi energetici. Tale sistema prevede un'unità di controllo intelligente per la parzializzazione dei

carichi non prioritari e il rilascio della dichiarazione di conformità ai sensi del D.M. 37/08.

3. Allestimento Neutro e Sanitizzazione: tutte le superfici di lavoro e le stazioni di lavaggio saranno realizzate in acciaio inossidabile AISI 304 con finitura satinata, materiale elettivo per il contatto alimentare. L'allestimento prevede: Tavoli di diverse dimensioni con sottopiano e alzatina, incluso un tavolo armadiato con funzione di mantenimento a caldo. Stazioni di lavaggio con comando a leva clinica per prevenire contaminazioni crociate. Sistemi di stoccaggio pensili e a scaffale con portata certificata fino a 150 kg per piano.

4. Impianto di Trattamento Aria e Comfort Termoigrometrico: l'intervento prevede la realizzazione di un sistema di aspirazione forzata dimensionato per garantire il corretto ricambio d'aria. L'impianto è composto da cappe cubiche in acciaio inox dotate di filtri a labirinto e un aspiratore cassonato a trasmissione controllato da inverter IP66 per la modulazione della velocità di estrazione in base al carico di fumi e vapori prodotto.

5. FORNITURA DI ARREDI SCOLASTICI

Inquadramento strategico e pedagocico

Il presente progetto di arredo è finalizzatO al potenziamento dell'offerta educativa e alla riduzione dei divari territoriali.

Il nuovo Asilo Nido viene concepito come **ambiente educativo unitario**, capace di garantire:

- ampliamento e qualificazione dell'offerta educativa 0–6;
- qualità architettonica e funzionale degli spazi;
- miglioramento della qualità degli ambienti di apprendimento;
- inclusione e pari opportunità;
- benessere psico-fisico del bambino.

Il progetto non si configura come mera fornitura di arredi, ma come **azione strutturale di qualificazione pedagogica e ambientale**, in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0–6 e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Concept progettuale: lo spazio come "terzo educatore"

L'impostazione progettuale si fonda su un principio chiave: lo spazio educativo è parte integrante del curricolo.

L'organizzazione degli ambienti è finalizzata a:

- favorire esplorazione e scoperta;
- ambienti stimolanti e inclusivi;
- sostenere apprendimento attivo;
- garantire leggibilità e orientamento all'interno degli spazi;
- valorizzazione dell'autonomia e della relazione;
- facilitare la differenziazione metodologica.

Gli spazi vengono articolati in aree identitarie riconoscibili, ciascuna con funzione educativa chiara (atelier, area lettura e apprendimento aperto , spazio simbolico, zona motoria, area laboratorio, angolo morbido, zona relax, riposo, esperienze sensoriali ecc.).

Lo spazio viene inteso come dispositivo educativo attivo ("terzo educatore"), in grado di:

- orientare comportamenti;
- sostenere apprendimenti;
- promuovere responsabilità progressive;
- favorire benessere emotivo e sicurezza;
- essere flessibile e riconfigurabile;
- supportare piccoli gruppi e attività cooperative;

- garantire sicurezza e comfort;
- valorizzare luce naturale e continuità visiva.

Strategia estetica e qualità percettiva

L'impianto distributivo degli arredi è guidato dalla volontà di superare l'idea di ambienti standardizzati e ripetitivi, in favore di spazi con identità educativa chiara. Non si tratta, quindi, di stanze "tutte uguali", ma di luoghi differenziati, ciascuno orientato a sostenere specifiche modalità di apprendimento e di esperienza: ascolto e narrazione, laboratorio e atelier, esplorazione e gioco simbolico, motricità e movimento, concentrazione e relax.

Questa differenziazione è uno degli elementi qualificanti del progetto, perché consente agli adulti di proporre attività varie e integrate e ai bambini di orientarsi con naturalezza, riconoscendo i contesti e sperimentando in modo progressivo autonomie, ruoli e responsabilità. In tal senso, lo spazio diventa una rete di significati: comunica, orienta i comportamenti e sostiene emozioni e relazioni.

Organizzazione funzionale e flessibilità operativa

Gli arredi proposti presentano caratteristiche innovative sotto il profilo:

- modularità;
- componibilità;
- riconfigurabilità;
- ergonomia;
- leggerezza visiva.

Le soluzioni consentono:

- adattamento a diverse metodologie (attività strutturate, gioco libero, laboratorio, circle time, movimento);

- trasformazione rapida dell’ambiente;
- ottimizzazione degli spazi;
- gestione ordinata dei materiali.

Ogni elemento è dimensionato secondo parametri ergonomici coerenti con le norme UNI EN 1729.

Sostenibilità ambientale e Conformità ai CAM

l sistema di arredo è progettato per coniugare qualità percettiva, robustezza e sostenibilità ambientale, garantendo il rispetto dei requisiti richiesti dai CAM per la fornitura di arredi per interni (DM 23 giugno 2022 n. 254). I materiali sono selezionati con attenzione alla salubrità e alle emissioni, privilegiando pannelli a base di legno riciclato e soluzioni a bassa emissione di formaldeide, conformi ai principali riferimenti tecnici europei.

La scelta di componenti separabili e riciclabili e la possibilità di sostituire singole parti dell’arredo consente di estendere la vita utile dei prodotti e ridurre l’impatto ambientale lungo il ciclo di vita. Anche la gestione degli imballaggi è orientata alla sostenibilità, con materiali riciclabili e riduzione di componenti non recuperabili.

Il progetto rispetta integralmente i **Criteri Ambientali Minimi per arredi per interni**, garantendo:

- materiali separabili e riciclabili
- percentuale di riciclabilità fino al 90%
- assenza di colle con sostanze tossiche come formaldeide o derivati petrolchimici dannosi
- completa smontabilità
- sostituibilità delle componenti per allungare la vita degli arredi
- imballaggi 100% riciclabili

Tali caratteristiche assicurano sostenibilità lungo l’intero ciclo di vita del prodotto.

La sicurezza è un requisito centrale, sia per la tutela dei bambini sia per la continuità operativa del servizio. Tutti gli arredi sono selezionati e progettati nel rispetto delle normative UNI/EN applicabili alle specifiche famiglie di prodotto (tavoli e sedute, mobili contenitori, lavagne, arredi gioco, fasciatoi, seggioloni, pannelli divisori, ecc.), garantendo stabilità, resistenza e assenza di rischi meccanici.

Il rispetto delle norme tecniche e delle certificazioni assicura non solo conformità formale, ma anche prestazioni reali: robustezza strutturale, prevenzione del ribaltamento, assenza di spigoli pericolosi, ergonomia adeguata e durabilità in condizioni di utilizzo quotidiano.

Il sistema d’arredo è conforme alle normative UNI/EN vigenti per ciascuna famiglia merceologica.